



COMUNIDAD CRÍTICA DE ESCULTISMO POPULAR, A. C.

POR LA CONSTRUCCIÓN DE
OTROS MUNDOS POSIBLES

+52 2227431265
www.escultista.org

Nombre de la Lobita o Lobito:

Edades: / / / / / / / /

Fechas: / / / / / / / /

Objetivos de la mentoría

1:
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:

1. Tras una plática sobre el valor de la amistad, el mentor se presenta como un amigo para él. Se aprovechará la actividad a realizar para obtener información acerca de los gustos y aficiones del infante.

Actividad	Desarrollo
Conociéndonos	<p>Las Lobitos se sentarán formando un círculo y jugarán la papa caliente. El que pierda se presentará, y comentara que le gusta, que no le gusta, si es alérgico a algo, cuál es su animal favorito, su comida favorita, etcétera.</p> <p>Cuando la actividad concluya, el o la encargada explicara que es la amistad y preguntara a todos: ¿Qué les parece si somos amigos?</p> <p>Al final dirá que ahora todos son amigos que forman parte de una misma manada. Por lo que pueden confiar en él o ella y pedir apoyo en caso de que lo necesiten.</p>

Gustos y aficiones

Películas	
Animación/Caricaturas	
Libros/Cuentos	
Música	
Videojuegos	
Colores	
Lugares	



Freier Pfadfinderbund St. Georg, e.V.



Comidas y dulces	
Deportes	
Pasatiempos	
Amigos	
Seres queridos	
Materia escolar	

2

2. Realizará un dibujo con su familia.

Descripción de la familia	
Integrante 1	
Integrante 2	
Integrante 3	

3. Análisis FODA y de Ámbitos tomando en cuenta sus actividades extraacadémicas, actividades dentro de la Comunidad de Manada, su situación familiar, etcétera.

Problematización con el mentorado en tanto se realizan estrategias de análisis para posteriormente ejecutar un breve juego de relevos observando cómo se desarrolla y así completar el análisis.





Fortalezas		Oportunidades		Debilidades		Actitudes y aptitudes	
Ámbitos	Sociabilidad	Psicológico	Salud física		Escolar		



4. Nivel de progreso en cada una de las Áreas de Desarrollo que plantea el Escultismo, usando como base la forma en que se desenvuelve durante las actividades en junta.

Área de desarrollo	Observaciones
Afectividad	
Carácter	





Salud	
Habilidades y creatividad	
Conciencia hacia los demás	
Expresión y apreciación artística	
Espiritualidad	
Observaciones:	



5. Analizar que apoyos puedes tu brindarle: Visitas a su hogar, invitaciones a comer, visitas al cole, etcétera:

--

6. Es necesario, eventualmente, cada dos meses, analizar el avance de las y los sujetos y, en caso de presentar su baja, dar las razones de ésta. Usar la ficha al final del documento para evaluar el avance de infantes.

Observaciones:





7. Analizar factores de riesgo de acuerdo con la Política de Protección a menores. (Art. 30)

5

Actividad	Material
El infante debe contar una historia sobre lo que está sucediendo en la imagen, señalando que está sucediendo en su familia.	Dibujos de gran tamaño con ilustraciones sobre la familia (abrazos, besos, regaños, etcétera) con doble significado.
El infante deberá utilizar el psicodrama escogiendo personajes dentro del grupo, un escenario imaginario y tomando el papel de director. Dentro del grupo cada uno representará a un integrante de su familia con la finalidad de contar una historia de su cotidianidad o del funcionamiento de su familia en general explicando la relación de cada uno.	N/A
Se formará un círculo con los infantes para que posteriormente construyan algunas historias en la que cada uno diga dos palabras, por ejemplo; había un pato en una vía.	N/A
Observaciones	

8. Analizar qué apoyos institucionales pueden servir para su desarrollo.

Apoyos Institucionales	Observaciones
Psicológicos	
Deportivos	
Escolares	
Culturales y artísticos	
Médicos	
Nutricionales	





Legales	
---------	--



9. Al terminar la sesión, y con la información recopilada, proponer estrategias a implementar de acuerdo con las necesidades del infante.

Anotaciones generales	Estrategias para implementar





Progresión

7

Promesa

Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
☐	☐	☐	☐	☐

Primera Estrella

Área de Desarrollo	Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
a) Afectividad	1 ☐	8 ☐	15 ☐	22 ☐	29 ☐
b) Carácter	2 ☐	9 ☐	16 ☐	23 ☐	30 ☐
c) Salud	3 ☐	10 ☐	17 ☐	24 ☐	31 ☐
d) Habilidades y creatividad	4 ☐	11 ☐	18 ☐	25 ☐	32 ☐
e) Conciencia hacia los demás	5 ☐	12 ☐	19 ☐	26 ☐	33 ☐
f) Expresión y apreciación artística	6 ☐	13 ☐	20 ☐	27 ☐	34 ☐
g) Espiritualidad	7 ☐	14 ☐	21 ☐	28 ☐	35 ☐

Segunda Estrella

Área de Desarrollo	Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
a) Afectividad	1 ☐	8 ☐	15 ☐	22 ☐	29 ☐
b) Carácter	2 ☐	9 ☐	16 ☐	23 ☐	30 ☐
c) Salud	3 ☐	10 ☐	17 ☐	24 ☐	31 ☐
d) Habilidades y creatividad	4 ☐	11 ☐	18 ☐	25 ☐	32 ☐
e) Conciencia hacia los demás	5 ☐	12 ☐	19 ☐	26 ☐	33 ☐
f) Expresión y apreciación artística	6 ☐	13 ☐	20 ☐	27 ☐	34 ☐
g) Espiritualidad	7 ☐	14 ☐	21 ☐	28 ☐	35 ☐

Insignias de habilidades

	Fechas			Fechas	
Buen vivir	☐	☐	Espiritualidad	☐	☐
Ciencias exactas	☐	☐	Expresión artística	☐	☐
Comunalidad	☐	☐	Humanidades y sociales	☐	☐
Comunicación	☐	☐	Medio ambiente	☐	☐
Decolonialidad	☐	☐	Sabiduría	☐	☐
Deportes	☐	☐	Seguridad, higiene y rescate	☐	☐





Participación en actividades

8

Notas

Espacio para relatar la correlación de proyectos con la progresión principalmente.

Documentación para puntuaciones, cuotas, documentos internos.

