



COMUNIDAD CRÍTICA DE ESCULTISMO POPULAR, A. C.

POR LA CONSTRUCCIÓN DE
OTROS MUNDOS POSIBLES

+52 2227431265
www.escultista.org

Nombre de la Hadita o Duende:

Edades: / / / / / / / /

Fechas: / / / / / / / /

Objetivos de la mentoría

1:
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:

1. El integrante de la comunidad de Ronda conocerá que es la amistad y la importancia que tiene en su vida tener y ser un buen amigo. De igual forma, través de esta actividad, se obtendrá información acerca de los gustos y aficiones del infante.

Actividad	Desarrollo
Lazos de amistad	<p>Las Haditas y Duendes escucharán un cuento relacionado con la amistad, conforme avance la historia se les irán haciendo preguntas que vayan dando continuación a la historia y les ayude a pensar como es la amistad. (¿les gusta tener amigos? ¿cómo están actuando los personajes del cuento? ¿ustedes hubieran hecho lo mismo?)</p> <p>Posteriormente realizarán un rompecabezas, en el que todos deberán apoyarse para terminarlo e identificar a los personajes que están armando, el encargado les explicará a los niños porque los personajes son buenos amigos. El encargado se presentará como su amigo y les explicará que es lo que hace un buen amigo.</p> <p>Al finalizar todos en la ronda deberán presentarse como amigos.</p> <p>NOTA: Estas actividades se deberán llevar a cabo con marionetas, dibujos, música, etc., de tal manera se pueda captar la atención de los infantes.</p>

Gustos y aficiones

Películas	
Animación/Caricaturas	
Libros/Cuentos	



Freier Pfadfinderbund St. Georg, e.V.



Música	
Videojuegos	
Colores	
Lugares	
Comidas y dulces	
Deportes	
Pasatiempos	
Amigos	
Seres queridos	
Materia escolar	
Observaciones:	



2. Se a los integrantes de su familia y la importancia que tienen en su vida.

Actividad	Desarrollo
Mi familia	Las Haditas y Duendes dibujaran a su familia, se identificará a los integrantes que dibujo y posteriormente el niño deberá reconocer las características, que es lo que más le gusta, lo que menos le gusta y las actividades que realiza con cada uno de los integrantes.
Descripción de la familia	
Integrante 1	
Integrante 2	
Integrante 3	





3. Se identificarán las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que presenta cada uno de los integrantes de la Comunidad de Ronda, así como los ámbitos y factores que propician esta situación.

El análisis FODA se realizará considerando actividades escolares, familiares y extracurriculares, de tal manera que se permita apreciar cómo se desarrolla en cada uno de los contextos.

Para este análisis será necesaria una recopilación de información de los padres, docentes y otros miembros con los que se relaciona para tener una perspectiva más amplia.

En el transcurso de las actividades que se realicen en la ronda se podrá ir adquiriendo información complementaria.

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Actitudes y aptitudes





	Sociabilidad	Psicológico	Salud física	Escolar
Ámbitos				

4. Nivel de progreso en cada una de las Áreas de Desarrollo que plantea el Escultismo, usando como base la forma en que se desenvuelve durante las actividades en junta.

Área de desarrollo	Observaciones
Afectividad	
Carácter	
Salud	
Habilidades y creatividad	
Conciencia hacia los demás	
Expresión y apreciación artística	
Espiritualidad	

5. Analizar que apoyos puedes tu brindarle: Visitas a su hogar, invitaciones a comer, visitas al cole, etcétera:

--





5. Analizar que apoyos puedes tu brindarle: Visitas a su hogar, invitaciones a comer, visitas al cole, etcétera:

5

6. Es necesario, eventualmente, cada dos meses, analizar el avance de las y los sujetos y, en caso de presentar su baja, dar las razones de ésta. Usar la ficha al final del documento para evaluar el avance de infantes.

Observaciones:

7. Analizar factores de riesgo de acuerdo con la Política de Protección a menores. (Art. 30)

Actividad	Desarrollo
Conociendo mi cuerpo	<p>El encargado les presentara a los infantes un dibujo o figura del cuerpo humano, entre todos irán nombrando las partes del cuerpo.</p> <p>Posteriormente se les presenta un semáforo y se les explica lo que significa cada color. Con ayuda del muñeco se darán a conocer las partes del cuerpo que los demás pueden tocar y que partes nadie más que uno mismo puede tocar y se irán colocando los colores correspondientes en el muñeco, cada niño pondrá estos colores sobre su propio cuerpo.</p> <p>Para finalizar se les explica a los niños cuáles son sus derechos y obligaciones con una serie de videos e imágenes.</p> <p>Se le preguntará los que lleva a cabo y que debe mejorar y aprender.</p>





Observaciones

6

8. Analizar qué apoyos institucionales pueden servir para su desarrollo.

Apoyos Institucionales	Observaciones
Psicológicos	
Deportivos	
Escolares	
Culturales y artísticos	
Médicos	
Nutricionales	
Legales	

9. Al terminar la sesión, y con la información recopilada, proponer estrategias a implementar de acuerdo con las necesidades del infante.

Anotaciones generales	Estrategias para implementar





Progresión

Promesa

Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
☐	☐	☐	☐	☐

Alitas

Área de Desarrollo	Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
a)Afectividad	1 ☐	8 ☐	15 ☐	22 ☐	29 ☐
b)Carácter	2 ☐	9 ☐	16 ☐	23 ☐	30 ☐
c)Salud	3 ☐	10 ☐	17 ☐	24 ☐	31 ☐
d)Habilidades y creatividad	4 ☐	11 ☐	18 ☐	25 ☐	32 ☐
e)Conciencia hacia los demás	5 ☐	12 ☐	19 ☐	26 ☐	33 ☐
f) Expresión y apreciación artística	6 ☐	13 ☐	20 ☐	27 ☐	34 ☐
g)Espiritualidad	7 ☐	14 ☐	21 ☐	28 ☐	35 ☐

Arcoíris

Área de Desarrollo	Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
a)Afectividad	1 ☐	8 ☐	15 ☐	22 ☐	29 ☐
b)Carácter	2 ☐	9 ☐	16 ☐	23 ☐	30 ☐
c)Salud	3 ☐	10 ☐	17 ☐	24 ☐	31 ☐
d)Habilidades y creatividad	4 ☐	11 ☐	18 ☐	25 ☐	32 ☐
e)Conciencia hacia los demás	5 ☐	12 ☐	19 ☐	26 ☐	33 ☐
f) Expresión y apreciación artística	6 ☐	13 ☐	20 ☐	27 ☐	34 ☐
g)Espiritualidad	7 ☐	14 ☐	21 ☐	28 ☐	35 ☐

Insignias de habilidades

	Fechas			Fechas	
Buen vivir	☐	☐	Espiritualidad	☐	☐
Ciencias exactas	☐	☐	Expresión artística	☐	☐
Comunalidad	☐	☐	Humanidades y sociales	☐	☐
Comunicación	☐	☐	Medio ambiente	☐	☐
Decolonialidad	☐	☐	Sabiduría	☐	☐
Deportes	☐	☐	Seguridad, higiene y rescate	☐	☐





Participación en actividades

8

Notas

Espacio para relatar la correlación de proyectos con la progresión principalmente.

Documentación para puntuaciones, cuotas, documentos internos.

