



COMUNIDAD CRÍTICA DE ESCULTISMO POPULAR, A. C.

POR LA CONSTRUCCIÓN DE
OTROS MUNDOS POSIBLES

+52 2227431265
www.escultista.org

Nombre del Esculta:

Edades: / / / / / / / /

Fechas: / / / / / / / /

Objetivos de la mentoría

1:
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:

1. El nuevo integrante deberá de entender qué es la amistad presentándose el Educador como un amigo para ella/él. Se aprovechará la actividad a realizar para obtener información acerca de los gustos y aficiones del infante.

Actividad	Desarrollo
Preguntas incómodas	Los Escultas se sentarán en círculo con un contenedor en el centro, todos se encargarán de realizar 2 preguntas en papelitos, el que dirige la actividad revisará las preguntas para que ninguna se repita, se sacarán las preguntas y se hará que todos los Escultas respondan la pregunta, incluyendo al educador que realiza la actividad.

Gustos y aficiones

Películas	
Animación/Caricaturas	
Libros/Cuentos	
Música	
Videojuegos	
Colores	
Lugares	
Comidas y dulces	



Freier Pfadfinderbund St. Georg, e.V.



Deportes	
Pasatiempos	
Amigos	
Seres queridos	
Materia escolar	
Inseguridades	

2

2. Análisis HTP (*House, Tree, Person*) complementado con persona bajo la lluvia para explorar aspectos psicológicos del Esculta. Aplicación de entrevista individual complementadora para resolver dudas.

Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones

3. Practicar actividades para reforzar la autoestima del Esculta, siguiendo los seis niveles de Nathael Branden.

Área de desarrollo	Observaciones
La práctica de vivir consciente	
La práctica de la aceptación de sí mismo	
La práctica de la responsabilidad de sí mismo	
La práctica de la autoafirmación	





La práctica de vivir con propósito	
La práctica de la integridad personal	

4. Se verá después de un mes su nivel de mejora en cada una de las Áreas de Desarrollo que plantea el Escultismo, usando como base la forma en que se desenvuelve durante las actividades en las reuniones.

Área de desarrollo	Observaciones
Afectividad	
Carácter	
Salud	
Habilidades y creatividad	
Conciencia hacia los demás	
Expresión y apreciación artística	
Espiritualidad	

5. Entrevista con los tutores del Esculta sobre el desarrollo del hija o hijo y presentando las áreas en las que se requiera apoyo.

Preguntas	Respuestas y observaciones
Nombre del tutor	
¿A qué se dedica?	
Descripción del Esculta	
¿Como es el Esculta en casa?	
¿Cuáles son las labores del Esculta en casa?	
¿Como es la relación del Esculta con los demás miembros de su familia?	





En caso de haber ¿Cuáles son las actitudes negativas en el Esculta?	
¿Qué actividades comparte con el Esculta?	
Alguna situación especial	



6. Integración de información:

Área de desarrollo	Observaciones
Afectividad	
Carácter	
Salud	
Habilidades y creatividad	
Conciencia hacia los demás	
Expresión y apreciación artística	
Espiritualidad	
Toda esta información será integrada y tratada con los Guías de Patrulla para que se incluya en el programa bimestral de la Patrulla.	

Psicología	
Emergencias principales:	
Razones y sustentaciones	Estrategias de procedimiento





--	--

Ámbito social	Observaciones

Área escolar	Observaciones y asesorías

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas





7. Analizar que apoyos que se es posible brindarle: Visitas a su hogar, invitaciones a comer, visitas al cole, pláticas con sus padres, etcétera:

8. Es necesario, eventualmente, cada dos meses, analizar el avance de las y los sujetos y, en caso de presentar su baja, dar las razones de ésta. Usar la ficha al final del documento para evaluar el avance del Esculta.

Observaciones:

9. Analizar factores de riesgo de acuerdo con la Política de Protección a menores. (Art. 30)

Actividad	Material
Realizar la entrevista personal HPT	Dibujos





Observaciones

7

10. Apoyos institucionales pueden servir para su desarrollo.

Apoyos Institucionales	Observaciones
Psicológicos	
Deportivos	
Escolares	
Culturales y artísticos	
Médicos	
Nutricionales	
Legales	

11. Tras la sesión y con la información recopilada, se exponen las siguientes estrategias de acuerdo con las necesidades del infante.

Anotaciones generales	Estrategias para implementar





Progresión

8

Área de Desarrollo	Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
Tercera Clase	☐	☐	☐	☐	☐
Segunda Clase	☐	☐	☐	☐	☐

Primera Clase

Área de Desarrollo	Escultismo y ciudadanía	Buen Vivir	Comunalidad	Sabiduría	Decolonialidad y emancipación
a) Afectividad	1 ☐	8 ☐	15 ☐	22 ☐	29 ☐
b) Carácter	2 ☐	9 ☐	16 ☐	23 ☐	30 ☐
c) Salud	3 ☐	10 ☐	17 ☐	24 ☐	31 ☐
d) Habilidades y creatividad	4 ☐	11 ☐	18 ☐	25 ☐	32 ☐
e) Conciencia hacia los demás	5 ☐	12 ☐	19 ☐	26 ☐	33 ☐
f) Expresión y apreciación artística	6 ☐	13 ☐	20 ☐	27 ☐	34 ☐
g) Espiritualidad	7 ☐	14 ☐	21 ☐	28 ☐	35 ☐

Insignias de habilidades

	Fechas			Fechas	
Buen vivir			Espiritualidad		
Ciencias exactas			Expresión artística		
Comunalidad			Humanidades y sociales		
Comunicación			Medio ambiente		
Decolonialidad			Sabiduría		
Deportes			Seguridad, higiene y rescate		





Participación en actividades

9

Notas

Espacio para relatar la correlación de proyectos con la progresión principalmente.

Documentación para puntuaciones, cuotas, documentos internos.

